

附件 5

课程思政教学研究示范中心申报书

中心名称：苏州大学自学考试课程思政教学研究示范中心

中心负责人：刘方涛

联系电话：13862559120

申报类别： 职业教育

普通高等教育（普通本科教育和研究生教育）

继续教育

申报单位：苏州大学

推荐单位：教育部考试中心

二〇二一年三月

填报说明

1. 每个中心均需明确“申报类别”，只能从“职业教育”“普通高等教育”“继续教育”中选择一个选项填报。
2. 中心应为申报单位的实体机构，“成立时间”具体到年月。
3. 申报书按每个中心单独装订成册，一式两份。
4. 所有报送材料均可能上网公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

一、基本情况

中心名称	苏州大学自学考试课程思政教学研究示范中心
成立时间	2021年3月
人员数量	17
设置形式	○独立设置 ●依托职能部门设置 ○依托院系设置 ○其他 (非独立设置的, 均需填写依托单位名称)
组织架构和运行机制	<p>1. 组织架构: 在学校党委领导下, 成立课程思政研究中心工作指导委员会, 设主任、副主任和委员若干。委员会下设办公室, 设在继续教育处, 自学考试工作分管副处长担任委员会秘书。研究中心建设专职研究员和兼职研究员队伍。</p> <p>2. 运行机制: 通过团队协同攻关方式, 在课程思政建设中聚焦标准研究、课程建设、教学指导、考核评价、教学质量诊断与改进等重难点问题, 研究探索新模式、新路径、新载体, 推动各类课程与思政课程协同共建, 推动价值塑造、知识传授、能力培养深度融合。</p>

二、队伍建设

2.1 中心负责人			
姓名	刘方涛	出生年月	1969年1月
职务	教务部副处长	职称	教授
手机号码	13862559120	电子邮箱	Lft555@163.com
课程思政建设教学实践情况	<p>1. 组织召开了学校课程思政工作研讨会, 推进课程思政建设;</p> <p>2. 组织开展了两届学校课程思政教学竞赛和教学展示活动;</p> <p>3. 组织开展了校内课程思政示范课和教学团队申报建设。</p>		
课程思政建设研究情况	<p>1. 参与苏州大学2020年思想政治工作研究项目: 立德树人视域下“课程思政”建设的探索与实践。</p> <p>2. 论文《与医学院青年大学生再谈医者仁心——抗击新冠肺炎疫情带给我们的思索》发表在2020年7月《吉林广播电视大学学报》。</p> <p>3. 论文《高校课程思政与思政课程协同育人构建路径研究》</p>		

	发表在 2020 年 10 月《吉林广播电视大学学报》。 4. 论文《就业视域下大学生思政教育的改革与创新分析》发表在 2020 年 9 月《鄂州大学学报》。
获得的课程思政相关奖励情况	江苏省高校课程思政建设工作委员会副理事长。

2.2 中心人员

序号	姓名	院系/部门	出生年月	职务	职称	手机号码	电子邮箱	兼职/专职	课程思政教学研究情况
1	张增利	医学部	1966年4月	院长	教授	13451632217	zhangzen gli@suda .edu.cn	兼职	参与组织课程思政建设
2	江美福	东吴学院	1966年4月	副院长	教授	13057414412	jiangmf @suda. edu.cn	兼职	课程思政教学团队负责人
3	谷鹏	传媒学院	1977年3月	副院长	副教授	13915591800	sdgupeng @163.co m	兼职	课程思政教学团队负责人
4	李晓伟	能源学院	1976年3月	/	高级工程师	13771888932	lixiaowei @163.co m	兼职	课程思政教学团队负责人
5	王宜怀	计算机学院	1962年2月	/	教授	13338655038	yihuaiw @suda. edu.cn	兼职	课程思政教学团队负责人
6	陈廷	纺织与服装工程学院	1974年1月	系主任	教授	13732636915	Tingchen @suda. edu.cn	兼职	课程思政教学团队负责人
7	刘成良	政治与公共管理学院	1989年11月	/	副教授	17306213381	liucheng liang@su da.edu.cn	兼职	课程思政教学团队负责人
8	董裕力	物理科学与技术学院	1981年11月	/	副教授	13013817232	yldong@ suda.edu. cn	兼职	课程思政示范课程负责人
9	李伟	政治与公共管理学院	1974年11月	/	副教授	15162460938	Lw3189 @sina.co m	兼职	混合教学课程负责人
10	朱刚贤	机电工程学院	1980年10月	系副主任	副教授	13451627659	Gxzh@ suda.edu. cn	兼职	课程思政教学团队负责人
11	郭明友	金螳螂建筑学院	1972年7月	/	副教授	18921390060	5065223 @sina.co m	兼职	课程思政示范课负责人
12	卜璐	王健法学院	1983年3月	/	副教授	18915521882	Buflash @126.co m	兼职	课程思政示范课程负责人
13	杜贵府	轨道交通学院	1990年5月	/	讲师	15152110477	gfd@su da.edu.cn	兼职	课程思政示范课程负责人
14	刘向东	政治与	1986	/	讲师	150501	liuxd@su	兼职	课程思政示范

		公共管理学院	年8月			92465	da.edu.cn		课程负责人
15	咎金生	马克思主义学院	1975年4月	/	讲师	13584818908	40669581@qq.com	兼职	课程思政示范课程负责人
16	李晓科	外国语学院	1981年11月	/	讲师	13962526295	Lixiaoke@suda.edu.cn	兼职	课程思政示范课程负责人

三、内容建设

<p>发展定位和主要职责</p>	<p style="text-align: center;">发展定位</p> <p>坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以课程思政教学研究中心为抓手，通过“率先试点+逐步推进”结合、“理论+实践”结合、“线上+线下”结合的方式，稳步推进自考课程思政教学改革，实现各类专业课程与思政课程协同育人，将中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育融入培养环节，进一步发挥自考主考高校在培养方案制定和价值引领过程中的主体性作用，逐步推动自考体系从应试为主回归到育人本质，成为培养社会主义建设者的重要阵地。</p> <p style="text-align: center;">主要职责</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在主管部门指导下，有序调整专业执行计划和教学大纲； 2. 组织各学院、助学点定期开展课程思政建设研讨活动； 3. 组织开展课程思政专题培训和课题研究活动； 4. 组织开展课程思政教学竞赛和教学展示活动； 5. 推动校内外交流、师生间交流，促进课程思政建设工作； 6. 发挥中心智库作用，将课程思政元素延伸到第二课堂。
<p>建设理念目标和已开展建设内容</p>	<p style="text-align: center;">建设理念</p> <p>以教师队伍为“主力军”，把课程建设作为“主战场”，把课堂教学作为“主渠道”，积极推进课程思政建设，深化课程思政教学改革，将各门课程蕴含的思政元素有效转化为育人优势，发挥育人作用，切实提升课程思政育人实效，培养人格健全、信念坚定、基础知识扎实、专业实践能力强、职业素养高、勇于创新、德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</p> <p style="text-align: center;">建设目标</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 形成全体教师积极参与课程思政建设的新氛围； (2) 打造一批专业知识和思政元素深度融合的、具有生长

	<p>力的优质课程及相应的在线资源；</p> <p>(3) 培育一批师德师风高尚、教学能力强的教学名师；</p> <p>(4) 形成一套科学有效的课程思政评价体系；</p> <p>(5) 建设一个具有示范辐射作用的课程思政教学研究中心；</p> <p>(6) 建设一个在全省甚至全国范围内共享的学习支撑平台，构建开放式的教学服务体系。</p> <p>已开展建设内容</p> <p>(1) 组织开展了两届教师课程思政课堂教学竞赛；</p> <p>(2) 组织开展了两届教师课程思政教学展示活动；</p> <p>(3) 组织开展了课程思政示范课程立项建设工作；</p> <p>(4) 组织开展课程思政优秀教学团队立项建设工作；</p> <p>(5) 组织开展新教师入职培训，开设课程思政建设专题讲座；</p> <p>(6) 已建成并启用自考教学教务管理及在线教学平台。</p>
探索创新情况	<p>总体思路</p> <p>苏州大学现有自考在籍生 14000 人左右，覆盖 32 个专业，与 18 个学校合作设立校外助学点（班）。根据新时代发展要求及自考应用型人才培养转型需求，课程思政教学改革既有必要性也有很好的实施基础。中心将深化课程思政教育教学改革任务，深层次挖掘课程思政的内在规律和主要内涵，促进自考课程思政的理论研究和实践探索，加强学术交流与探讨活动，不断巩固课程思政建设成果。</p> <p>方法路径</p> <p>1. 加强顶层设计，制定课程思政建设实施意见和管理办法；</p> <p>2. 加强课程建设，建设课程思政示范课程项目，提升课程育人效果；</p> <p>3. 加强师资队伍建设，建设课程思政优秀教学团队，强化教师课程思政能力；</p> <p>4. 遵循教育规律和自考学生成长规律，着力推进教学改革；</p> <p>5. 优化课程教学内容，创新课程教学方法；</p> <p>6. 加强专业教师和思政课教师合作交流，集体备课，并将该模式辐射到校外助学点（班），同时注重吸收合作学校的优</p>

	<p>质教学资源 and 课程思政元素；</p> <p>7. 结合校内外教学资源，探索校内实践和校外实践活动；</p> <p>8. 契合学生成长成才需求，完善课程思政考核评价指标。</p>
资源建设情况	<p style="text-align: center;">优质资源建设将着力做好以下工作</p> <p>1. 在现有课程计划的框架下，将课程细分为国考(公共课)、省考(专业基础课)、校考(专业课)三大模块，重点发挥过程性考核、实践性考核的自主性和能动性，科学规划、分步实施，溶盐于水、精准滴灌，深挖课程中的思政精髓，将思政教育元素纳入教学大纲和教学设计。</p> <p>2. 依托苏州大学现有的 100 多个教育培训基地，建设校外课程思政实践基地。</p> <p>3. 建设课程思政示范课程，并通过现有的自学考试教学平台向校外辐射。</p> <p>4. 适时总结、鼓励教师撰写课程思政案例，并提炼具有普适性和推广意义的优秀经验，通过多平台宣传推广。</p> <p style="text-align: center;">推广共享情况将着力做好以下几个方面</p> <p>1. 教师精神力量共享，实现专业课与思政课师资共享，将全体课程教师的授课风格、人格魅力、教学能力、科研经历和价值理念共享；</p> <p>2. 课程思政建设技术共享，实现多媒体技术、云技术、VR 技术等先进技术的运用与共享；</p> <p>3. 助学平台和课程思政优质教学资源共享，在教育部考试中心重点课题《自学考试学习资源开发建设研究》已有成果基础上，搭建江苏省网络助学大平台，集聚各校客车思政优秀示范课程和教学案例，探索共建共享机制；</p> <p>4. 课程思政先进教学方法共享，所有能够落实课程思政教学质量的教学方法在全体课程教师间达成共享。</p>
培训交流情况	<p>1. 2019 年 10 月组织开展第一次课程思政课堂教学展示，有近百名教师参加了展示交流活动，时长达到 2 个小时，效果良好；</p> <p>2. 2020 年 9 月组织开展了第二次课程思政课堂教学展示，有近百名教师参加了展示交流活动，时长达到 1 个小时，效果良好；</p> <p>3. 2020 年 9 月，在第二次课程思政教学展示活动中，对近</p>

	<p>百名教师进行了课程思政建设专题培训，主题是课程思政的价值内涵和路径设计，时长1个小时，效果良好；</p> <p>4. 2020年组织开展校内新入职教师培训，培训主题：课程思政：价值内涵与路径设计，近300名教师参加，时长1个小时，效果良好；</p> <p>5. 2020年在苏州高校思想政治理论课教学改革研讨会上，专题培训：课程思政与德育工作，近60名思政课教师参加了培训，时长2小时30分钟，效果良好；</p> <p>6. 2020年7月3日，在苏州工业职业技术学院开展培训，主题：课程思政：价值内涵与路径设计，近200名专业教师参加了培训会。时长2个小时，评价积极；</p> <p>7. 2020年8月28日，在苏州大学应用技术学院开展培训，主题：课程思政：价值内涵与路径设计，有200名左右的教职工参加了培训会，时长2个小时，反映热烈。</p>
<p>评价体系建设情况</p>	<p style="text-align: center;">质量评价体系建设</p> <p>以“立德树人”为根本，在传授课程知识、培养学科能力的同时，牢牢把握对授课学生的思想引导和价值引领，构建有效性评价指标体系。</p> <p style="text-align: center;">今后将做好以下工作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 注重对教学过程的评价，重点把握教育者素质、教学方法、教学理念对授课学生的育人效应； 2. 注重对课程传授的评价，重点把握对授课学生的专业知识、专业能力、专业思维的培养，构建从知识到能力到思维的育人过程； 3. 注重对学生价值观的评价，重点把握对授课学生的人生观、价值观、世界观的引导，反映学生“三观”的养成； 4. 注重对学生人格品行的评价，重点把握授课学生的身心健康、人格品质、职业素养的引导，培育学生优良的人格品行； 5. 注重对学生责任养成的评价，重点把握授课学生的社会意识、社会责任和社会和谐的培养，培育学生高尚的社会责任感。 <p style="text-align: center;">激励机制</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 把教师参与课程思政建设要求纳入教师考核评价体系； 2. 组织开展课程思政建设优秀教师评选活动，对在课程思政建设方面所取得突出成果的教师给予表彰和奖励。

四、成果成效

<p>成果取得情况</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通过开展课程思政建设研讨会，统一了思想，统一了行动； 2. 通过开展课程思政课堂教学竞赛活动，进一步提高了教师课程思政教学能力，进一步提高了人才培养质量； 3. 通过组织开展课程思政示范课建设，进一步促进了课程资源建设； 4. 通过组织开展课程思政优秀教学团队建设，进一步加强师资队伍建设，提高课程思政建设的整体合力。
<p>成果使用情况</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各个学院积极组织专业教师参加学校的课程思政课堂教学竞赛活动，形成了良好的建设氛围； 2. 各个学院积极参与课程思政示范课程和优秀教学团队申报工作，已立项 31 门示范课和 27 个优秀教学团队； 3. 中心成员先后在苏州科技大学、常熟理工学院、苏州外包职业技术学院、苏州工业职业技术学院、太仓健雄职业技术学院、江阴职业技术学院等院校开设课程思政专题讲座、指导课程思政教学竞赛和建设工作的。

五、支持保障

<p>政策方面</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 出台《学校推进课程思政建设实施意见》，有序推进学校课程思政建设工作； 2. 出台《学校课程思政建设管理办法》，进一步规范学校课程思政建设工作。
<p>经费方面</p>	<p>经费需求：中心建设首批启动经费 150 万元，每年运行经费预算为 100 万元，第一轮建设周期为 5 年。</p> <p>经费来源：经费来源为上级部门拨款，申报单位为中心建设提供配套。</p> <p>预计使用情况：启动经费主要用于全省自考平台的建设和升级，运行经费主要用于课程研发和建设。通过中心研发、全校统筹推进，每年建成 8-10 门左右具有一定影响力的自考课程资源，并结合知识点转换成适合自考生学习习惯的网络资源。通过积累和共享，使平台覆盖全省乃至全国，成为</p>

	具有示范性和引导力的学习服务平台，扩大课程思政的辐射力。
条件方面	该中心主要设立在学校继续教育处（继续教育学院），学校在天赐庄校区（本部、北区）建有继续教育基地，包含办公场所、会议室、培训教室、专用录播室。

六、建设计划

建设规划

1. 结合自考学生知识背景和专业学科专业特点，分大类逐步推进课程思政建设；

2. 强化科学设计，协助主管部门探索全省网助学平台的搭建，推进现代信息技术在课程思政教学中的应用，建成适合全省乃至全国的自学考试服务大平台，使之成为具有示范引导性的优质课程思政教学资源的“辐射场”；

3. 依托“学历+技能”试点项目，进一步推动课堂教学改革，探索将课程思政元素植入职业技能培养的有效途径；

4. 通过“轨道公司订单班”等项目，进一步加强学校（校内）与企业（校外）师资的互动交流，将课程思政元素延伸到实习、实践教学环节，提升实践性课程教师的课程思政能力；

5. 借助现有自学考试管理与学习平台，进一步完善平台功能，通过线上（发挥在线沟通和实时测评）+线下（校内外两支督导团队），建成立体多元的课程思政建设评价机制和激励机制，提高课程思政建设成效；

6. 组织开展课程思政建设系列研讨会，组织开展校内外课程思政建设交流活动，及时总结和复盘，形成有效经验进行推广和辐射。

需要进一步解决的问题

1. 课程思政建设向深度和广度发展的问题；
2. 课程思政建设成效可持续发展的问题；
3. 课程思政建设扩大影响力的问题。

主要举措

1. 着力推进课程思政研究项目，以研究项目带动课程建设、带动课程思政教

育教学改革向纵深发展，带动师资培训、制度创新和一批精品示范课程建设等。

2.着力完善课程思政系统化建设，各职能部门和相关单位、管理服务人员和授课教师要形成整体合力，同心同行。

3.着力做好课程思政建设成效的宣传工作，扩大课程思政的影响力，扩大课程思政的辐射作用。


支持保障措施

1.进一步强化中心研究员队伍，系统开展研究工作。

2.进一步争取上级和学校的政策支持和经费支持。

七、中心负责人承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效，不存在政治性、思想性、科学性和规范性问题，不违反国家安全和保密的相关规定，知识产权清晰。

中心负责人（签字）：
2021年3月31日

八、申报单位政治审查意见

该中心建设导向正确,不存在思想性问题,上传的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容。

中心负责人及成员政治立场坚定,遵纪守法,无违法违纪行为,不存在师德师风问题、学术不端等问题,五年内未出现过重大教学事故。

申报单位党委(盖章)

2021年3月31日

九、申报单位承诺意见

本单位对中心有关信息和填报内容进行了核实,保证真实性。如被认定为“国家级课程思政教学研究示范中心”,本单位承诺为中心建设提供政策、经费等方面支持,持续加强中心建设。本单位将主动提供和同意中心建设和改革成果在指定网站上公开展示和分享,并将监督中心负责人经审核程序后更新资源和数据。

主管负责同志签字:

(单位公章)

2021年3月31日

十、中央部门教育司(局)或省级教育行政部门推荐意见

(单位公章)

年 月 日